

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники МБОУ Школа № 98, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

В школе обучаются более тысячи детей. Обучение ведется на русском языке с учетом регионального компонента и действует на основании Устава школы. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В 5- 7 классах предусмотрены программы разной направленности, открыты классы с углубленным изучением математики. На уровне СОО открыты профильные классы технологического профиля.

В нашей школе есть категория обучающихся из неполных, многодетных, малообеспеченных семей; дети под опекой и инвалиды. Категория детей, требующих повышенного внимания: 1 обучающихся состоят на учете ВШУ и на учете ОДН. Особых образовательных потребностей у обучающихся, и их семей нет. Школа укомплектована штатными социальными педагогами, педагогами-психологами, логопедом, старшим вожатым. Школа работает в тесном сотрудничестве с родительской общественностью, Советом отцов, Родительским патрулем.

В процессе воспитания сотрудничаем с ЦППМСП «Саторис», ДЦТК и Э «Зенит», МБОУ ДО «Стиль», МБУ «Спортивная школа № 17», МБОУ ДО ДДТ «Новатор», ФГБОУ ВО УГНТУ. В школе функционируют отряд ЮИД, Юнармия, ДЮП, ШСК, школьный театр, музей ВДВ. В целях профилактики сотрудничаем с КДН и ЗП Орджоникидзевского района, Отделом Опек и попечительства Орджоникидзевского района, ОДН ОУУП и ПДН ОП № 5 Управления МВД России по г.Уфу, РНД № 1 МЗ РБ.

Основой всей воспитательной работы в МБОУ Школа № 98 является Концепция духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан, разработанная в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по созданию условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказанию им помощи в нравственном, гражданском, профессиональном становлении, жизненном самоопределении и самореализации личности. На определённом этапе своего развития приоритетным направлением деятельности школы стало усиление воспитательного потенциала образовательного процесса и организация эффективного гражданского образования. Уклад школьной жизни организуется педагогическим коллективом школы при активном и согласованном участии обучающихся, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных российских религиозных организаций. Одним из показателей результативности совместной деятельности является убедительные победы наших детей в творческих конкурсах разной направленности и разного уровня. Актуальным для педагогического коллектива школы по прежнему является развитие активной жизненной позиции школьника как совокупности

компетенций, обеспечивающих личность способностью: брать на себя ответственность, самостоятельно принимать решения, реализовывать свои права в повседневной жизни, умение работать в команде, принимать совместные решения, владеть новыми технологиями.

### **Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в школе:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. *(Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).*

**Задачи воспитания обучающихся в школе:** усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и достижение личностных результатов в практической деятельности.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Обновить воспитательный процесс с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)
2. Повышение воспитательного потенциала урочной деятельности
3. Организация работы по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности
4. Активизировать деятельность по вовлечению обучающихся к добровольчеству (волонтерству)
5. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

6. Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации
7. Оказать поддержку обучающихся, для которых русский язык не является родным
8. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
9. Организовать работу педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания школы.
10. Осуществлять воспитательную деятельность в период каникулярного отдыха обучающихся.
11. Осуществлять сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы.